|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Председатель ПК  ГБОУДО «Детский сад № 1 «Ручеек»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.И.Масаев  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий ГБОУДО  «Детский сад № 1 «Ручеек»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М.Измаилова    Приказ № ОД -41/в  от «\_01\_»\_\_09\_\_2015г. |

**Должностная инструкция учителя-дефектолога**

1.1. Настоящая должностная **инструкция** разработана в соответствии с ФГОС ДО, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155; на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития № 761н от 26 августа 2010 г. в редакции от 31.05.2011 г; в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 3 июля 2016 года, Трудовым кодексом Российской Федерации и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем.

**Должностные обязанности**

-Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих и поздноослепших детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья).

-Осуществляет обследование обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.

-Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников.

-Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.

-Работает в тесном контакте с учителями, воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки.

-Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

-Ведет необходимую документацию.

-Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ.

-Реализует образовательные программы.

-Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников.

-Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая

информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям.

-Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.

-Соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников.

-Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников в период образовательного процесса.

-Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

-Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Должен знать:**

-Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

-Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность;

[Конвенцию](http://base.garant.ru/2540422/) о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и

-Психологию; анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии; методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся, воспитанников;

-Нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности; программно-методическую литературу по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;

-Новейшие достижения дефектологической и педагогической наук;

-Правила по охране труда и пожарной безопасности; теорию и методы управления образовательными системами;

-Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;

-Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

-Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

-Основы экологии, экономики, социологии;

-Трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

-Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Права**

Дефектолог в пределах своей компетенции имеет право:

-Принимать участие:

-В разработке стратегии развития ДОУ;

-В создании соответствующих нормативных документов;

-В разработке управленческих решений, настоящих вопросов в рамках психолого-педагогической службы;

-В разработке положений о функциях данной службы, компетенции, обязанностях, ответственности.

-Получать от руководителей структурных подразделений, специалистов информацию и документы по вопросам, входящим в его компетенцию.

-Устанавливать от имени ДОУ деловые контакты с лицами и организациями, работающими в данном направлении.

-Проводить обследование детей, связанное с определением уровня речевого развития и особенностей речевых дефектов.

-Требовать от руководства дошкольным учреждением оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

-Повышать свою квалификацию.

-Продолжительность очередного отпуска - 42 календарных дней.

-Продолжительность рабочей недели - 20 часов.

**Ответственность**

-Дефектолог несет ответственность (в порядке, определенном трудовым законодательством) за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка ДОУ, законных распоряжений руководителя ДОУ и руководителя психолого-педагогической службы, иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленной должностной инструкции, в том числе за неисполнение предоставленных прав.

-За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

-За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с психологическим и физическим насилием над личностью воспитанников.

-В данном случае дефектолог может быть освобожден от должности в соответствии с трудовым законодательством и ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» и увольнение не является мерой дисциплинарной ответственности.

-За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил в ходе образовательного процесса учитель-дефектолог привлекается к административной ответственности в порядке и случаях, предусмотренных административным законодательством РФ.

-За виновное причинение ДОУ ущерба в связи с исполнением или неисполнением своих должностных обязанностей дефектолог несет -материальную ответственность в порядке и пределах, установленных трудовым и гражданским законодательством РФ.

С инструкцией ознакомлен(а) и согласен(на), на руки получил(а):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО подпись