

Комитет Правительства Чеченской
Республики по дошкольному образованию
Нохчийн Республикан правительствон
школе дахаза долчу берийн дешаран Комитет
Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Ручеек» с. Мелчх-хи
(ГБДОУ «Дектский сад № 1 «Ручеек»)
Пачхьалкхан бюджетни школан хьалхара
дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни к1оштан
Мелчхера «Берийн беш № 1 «Ручеек»

28. 02. 2023г.

с. Мелч-Хи

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
за 2022 год

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Ручеек" (далее ДОУ) проведено на основании:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, редакция от 17.02.2023г. с изменениями и дополнениями.

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 года № 373.

- приказа Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

- проекта приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

- основной образовательной программы ДОУ;

- Положения о порядке проведения самообследования.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

В процессе самообследования была проведена оценка:

- качества образовательной деятельности;
- системы управления ДООУ;
- мониторинга заболеваемости воспитанников;
- степени освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижений;
- степени готовности воспитанников к школьному обучению;
- материально-технической базы функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности ДООУ;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью ДООУ.

Материалы по самообследованию

ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, редакция от 17.02.2023г. с изменениями и дополнениями.
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (Постановление от 28.09.2020 г.№ 28);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 31. 07. 2020г. № 373;
- Уставом ДООУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Учреждение расположено в Чеченской республике, Гудермесского муниципального района, с. Мелч-Хи, по улице Молодежная № 61.

Адрес электронной почты udo-@mail.ru,

Тел. 8(8712)2-42-45.

В ДООУ в 2022 году функционировали 3 группы со списочным составом 110 детей:
Количественный состав:

№	Группа	Количество детей
1	Младшая «Радуга»	34
2	Средняя «Звездочки»	40
2	Старшая «Почемучки»	36
3		

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

1. Результаты анализа показателей деятельности

1.1. Система управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством Российской Федерации.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием работников, Педагогическим Советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых учреждение является основным местом работы. В периоды между общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный Комитет.

Педагогический Совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между ДОУ и управлением образования администрации Грозненского муниципального района определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.2. Образовательная деятельность

1.2.1. Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программой, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно хорошем уровне.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организационной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

ДОУ осуществляет сотрудничество с МБОУ «Мелчхинская СШ».

Права и обязанности регулируются договором. Совместно с школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

отслеживалась адаптация выпускников детского сада;

- проводился мониторинг готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

ДОУ сотрудничает с Врачебной Амбулаторией. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

1.2.2 Организация образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающему миру.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течении года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на:

- принципе сотрудничества (при этом решаются приоритетные задачи);
- повышении педагогической культуры родителей;

- приобщении родителей к участию в жизни детского сада;
- изучении семьи и установлении контактов с ее членами для
- согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- работа консультативного пункта.

1.2.3 Качество подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Полученные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей к созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

1.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения курсов повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.4. Материально-техническая база

В ДООУ создана материально-техническая база для обеспечения безопасной жизнедеятельности и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: четыре групповые комнаты, спальня, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями об охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет с набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

В ДОУ медицинская сестра осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада:

Медицинской сестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил тенденцию к улучшению деятельности ДООУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Освоение детьми основной образовательной Программы на среднем уровне. В ДООУ сложился перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- положительные результаты освоения детьми основной общеобразовательной Программы;
- сплоченный творческий коллектив.

Заведующий



А.А. Косумова

Карта самообследования ГБДОУ «Детский сад № 1 «Ручеек» с. Мелч-Хи
Гудермесского муниципального района» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	110
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 (3.8%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	106
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 (96.2%)
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	106 (96.2%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 0.9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 0.9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 (16.6%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 (86.6%)

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 (86.6%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3(25%)
1.8.1	Высшая	1 8,3%
1.8.2	Первая	2 16.7%
1.8.3	Вторая	0 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.9.1	До 5 лет	8 (66.6%)
1.9.2	Свыше 30 лет	0 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (33.3%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10(83%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10%(83%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10-1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Социальный педагог	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	1

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да