Комитет Правительства Чеченской Республики

по дошкольному образованию

Нохчийн Республикан Правительствон

школе дахаза долчу берийн дешаран Комитет

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Ручеек» с. Мелч-Хи

Гудермесского муниципального района»

(ГБДОУ «Детский сад № 1 «Ручеек»)

Пачхьалкхан бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени

«Гуьмсан муниципальни к1оштан Мелчхера «Берийн беш №1 «Ручеек»

Молодежная ул., д. 61, с. Мелч-Хи, Гудермесский муниципальный район, ЧР, 366210; e-mail: [udo-055@mail.ru](mailto:udo-055@mail.ru)

ОКПО 66589796, ОГРН – 1112032000134, ИНН/ КПП 2005008198/200501001

**Аналитическая справка**

**о реализации Программы развития**

**ГБДОУ «Детский сад №1 «Ручеек»**

**за 2017-2018 учебный год**

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения принята на педагогическом совете № 1 от 30 августа 2017г.

**Сроки реализации Программы с 2017-2022 гг.**

**Цели и задачи Программы развития ДОУ**

Целью Программы развития ДОУ на период до 2022 года является:

создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

**Основными задачами Программы развития выступают**:

1.Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

-новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),

-новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),

-обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий  в образовательный и управленческий процесс.

2.Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

3.Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

-образования и развития детей;

-подготовки детей к школьному обучению;

-для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;

-пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

4.Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

5.Развитие системы управления ГБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

-Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения.

-Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности выстраивать индивидуальные маршруты развития детей, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи.

-Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.

-Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.

-Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровье сберегающих технологий.

-Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.

-Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с УДО Гудермесского муниципального района.

В ходе реализации Программы развития ГБДОУ «Детский сад № 1 Ручеек» в 2017-2018 учебном году были созданы необходимые условия для решения вышеизложенных задач:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Концептуальные направления** | **Направление развития.**  **Содержательные характеристики** | **2017-2018** |
| 1.Управление качеством дошкольного образования | Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе | В детском саду проводилась работа  с детьми личностно-ориентированного характера, которая предполагала возможность  такой организации процесса обучения ребенка, при котором организованная  образовательная деятельность проводилась в индивидуальном, свойственном  ребенком темпе.  Также основной акцент делался на интеграции предметных областей знаний.  Интеграция охватывала все виды художественно-эстетической и речевой  деятельности, разнообразные игры: дидактические, подвижные, игры-драматизации,  сюжетно-ролевые; изобразительную деятельность, художественно-речевую,  музыкальную. При отборе содержания комплексных занятий ориентиры были сделаны  на интересы, склонности, желания и способности детей, т.е. выделен основной мотив  детской деятельности. Мотивированная таким образом детская деятельность оказалась  более результативна и способствовала развитию тех или иных способностей каждого  ребенка.  Проведена работа по созданию развивающей среды, что позволило реализовать идеи  современного дошкольного образования, удовлетворить разнообразные образовательные  потребности воспитанников учреждения за счет реализации образовательной программы  дошкольного образования и  современных технологий их реализации.  Давая ребёнку определённые знания и представления об окружающем, побуждая его к  деятельности и творческому применению знаний и умений, предметная среда становится  ведущим средством передачи социального опыта, всестороннего развития ребёнка.  Воспитанница детского сада участвовала в:  - В районном конкурсе «Юные таланты» в номинации «Выразительное чтение» воспитанница ГБДОУ № 1 «Ручеек», Эльдарова Ясмина, награждена грамотой за 1 место.  - В районном конкурсе чтецов «Весна пришла, мамин праздник принесла».  - В детском саду проведен конкурс чтецов «Осень золотая», где приняли участие все возрастные группы.  - Воспитатели и воспитанники старшей группы подготовили и провели досуг «Азбука пешехода».  На сайте ДОУ имеются статьи и рекомендации для родителей. |
| 2.Программное обеспечение, методики, технологии | Обновление основной и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проективной деятельности | В детском саду реализуется ООП ДО государственного бюджетного дошкольного  образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Ручеек» с. Мелч-Хи Гудермесского  муниципального района» составленная по Примерной основной  образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО  ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в  соответствии с ФГОС ДО.  В детском саду внедрена технология «портфолио» педагогов.  Портфолио педагога – индивидуальная папка, в которой зафиксированы личные  профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения,  воспитания и развития воспитанников, вклад педагога в развитие системы  образования. |
| 3.Информатизация дошкольного образования | Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс | Для проведения работы по данному направлению в ДОУ идет непрерывное  внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий  процесс. Применение разнообразных современных образовательных педагогических  технологий дает положительную динамику роста развития воспитанников, которая  прослеживается при проведении мониторинга (педагогической диагностики  детей).Творцом любой технологии, даже если она заимствована, является педагог, т. к.  создание технологии невозможно без творческой мысли. В связи с этим у воспитателя  происходит постоянное творческое обновление, развитие и совершенствование. Таким  образом, применение современных педагогических технологий в образовательном  процессе актуально, современно и эффективно. У ребенка появляется возможность  экспериментировать (исследовать), анализировать и синтезировать полученные  знания, а так же развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Все  это позволяет ему успешно адаптироваться к изменяющейся ситуации школьного  обучения. В ДОУ воспитатели проводят обмен опытом процесса использования ими современных педагогических технологий через мастер-классы. Также, идет  повышение уровня профессионального мастерства педагогов детского сада в  применении ИКТ. Воспитатели приобрели персональные ПК (ноутбуки) изучают  различные программы необходимые для работы.  В своей работе педагогические работники активно используют лицензионные образовательные ресурсы. На сайте ГБДОУ № 1 «Ручеек» в разделе: «Информация для родителей» педагогические работники размещают презентации, консультации для родителей по вопросам воспитания детей, полезные рекомендации, фотоотчеты |
| 4.Духовно-нравственное воспитание. Толерантность | Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников. | С целью формирования у дошкольников духовно-нравственных качеств  поведения и воспитания гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного  процесса в данном направлении были проведены следующие мероприятия:  -С детьми старших группы проводились экскурсии в мечеть.  -С детьми проводились профилактические беседы представителями местного  духовенства.  -Во всех группах подобран дидактический и демонстрационный, материал для  формирования духовно-нравственного воспитания у детей.  -В ДОУ проведено общее родительское собрание на тему  «Противодействие экстремизму и терроризму» с участием имама сельской мечети,  главы администрации, местного участкового и представителями общественности.  Во всех группах детского сада созданы папки Часть, формируемая участниками образовательных отношений. |
| 5.Поддержка способных и одаренных детей, педагогов. | Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, республики, страны | В детском саду воспитатели принимают активное участие в конкурсах и  мероприятиях ДОУ, района, Республики. Так, воспитатель нашего детского сада  Цугаева Б.У. принимала активное участие в районном конкурсе «Воспитатель года  2018» и вошла в десятку лучших воспитателей. Среди самых интересных и загадочных явлений природы детская одаренность  занимает одно из ведущих мест. Проблемы ее диагностики и развития волнуют  педагогов на протяжении многих столетий. Интерес к ней в настоящее время очень  высок. Это объясняется общественными потребностями и, прежде всего,  потребностью общества в неординарной творческой личности. Воспитанники детского  сада принимают активное участие во всех конкурсах районного и республиканского  масштаба (см. «Управление качеством дошкольного образования») |
| 6.Здоровьесберега  ющие технологии. | Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни | С целью создания комплексной системы воспитания и развития, ребенка,  направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей,  педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья,  в детском саду проводилась работа по созданию комфортного микроклимата в детском  коллективе, в ДОУ в целом. Через создание информационного материала для  родителей шла работа по повышению физкультурно-оздоровительной грамотности  родителей. С детьми проводилась работа по обучению навыкам здоровье сберегающих  технологий: формированию у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и  ответственности за него. В ДОУ создается информационный материал для родителей,  проекты с родителями. Связаны с охраной здоровья детей, ориентацией их на здоровый образ жизни, это  включает в себя следующее: изучение состояния здоровья, постоянный анализ  заболеваний, физкультурно-оздоровительная деятельность. Организация и проведение  конкурса «Папа, мама и я – спортивная семья»; открытого  занятия по теме: «Взаимодействие инструктора по физкультуре и воспитателя в процессе  проведения физкультурных занятий»; участие в районных спортивных мероприятиях. |
| 7.Безопасность образовательного процесса | Укрепление материально-технической базы детского сада. Построение  динамичной,  развивающей  среды | Особое внимание в ОУ уделяется на обеспечение безопасности:  -В детском саду разработан паспорт безопасности антитеррористический  защищенности, паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения.  -Имеется декларация пожарной безопасности, зарегистрированная в ОГПН.  -В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации и автоматическая  пожарная сигнализация с голосовым оповещением.  -В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.  -Педагогический коллектив ДОУ ведет работу с воспитанниками по охране  безопасности жизнедеятельности.  Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко  планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год. Издаются  приказы. Работает комиссия по охране труда.  Проводятся мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма с  участием представителей ГИБДД.  Пропаганда здорового  образа жизни среди взрослого и детского населения ведется через оформление  информационных стендов для родителей в группах и на сайте ГБДОУ  «Детский сад № 1 «Ручеек» по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения,  антитеррористической безопасности. |
| 8.Кадровая политика | Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении | На базе ГБДОУ № 1 «Ручеек» в настоящее время имеются  следующие специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования.  Созданы условия для роста творческой активности и профессионального  совершенствования педагогов; поиска рациональных способов профессионального  самоутверждения, самоопределения; создания эффективных мер поощрения работников  учреждения.  Педагоги имеют возможность реализовать свой творческий потенциал на регулярно  проводимых семинарах, семинарах-практикумах, конкурсах, методических объединениях проводимых на базе ГБДОУ, района и республики |
| 9.Государственно-общественное самоуправление (во всех Целевых программах) | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Родительский комитет»). | Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в  жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на  основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместный труд).  Оформлены информационные стенды для родителей в группах и холле ДОУ: «Для  вас, родители».  Достижение успехов в семейном воспитании и образовании детей.  Ежегодно для родителей проводится день открытых дверей. Проведены конкурсы для родителей «Осенние фантазии», «Национальное блюдо семьи». Проведен анализ работы  с родителями с помощью анкетирования |

