



СОГЛАСОВАНО  
Председатель Комитета Правительства  
Чеченской Республики  
по дошкольному образованию  
А.Р. Черхигов  
« 08 » 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующего ГБДОУ «Детский  
сад № 1 «Ручеек»  
Э.С. Измаилова  
« 08 » 2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 «Ручеек» с. Мелч-Хи  
Гудермесского муниципального района»  
на 2022–2027 гг.

## Паспорт Программы развития

<p><b>Основания для разработки программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации.</li> <li>- Конвенции о правах ребенка.</li> <li>- Трудовой кодекс Российской Федерации.</li> <li>- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).</li> <li>- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.11.2013 г. № 1155.</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>- Устав ГБДОУ «Детский сад № 1 «Ручеек».</li> <li>- Локальные акты, регламентирующие деятельность ГБДОУ «Детский сад № 1 «Ручеек»</li> </ul>
<p><b>Назначение Программы развития</b></p>	<p>- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа ГБДОУ «Детский сад № 1 «Ручеек» (далее – учреждение) за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов</p>
<p><b>Проблемы</b></p>	<p>- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование российской идентичности;</li> <li>- создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;</li> <li>- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;</li> </ul>

	<p>-становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий</p>
<b>Сроки реализации Программы развития</b>	Программа реализуется в период 2022-2027 гг.
<b>Авторы</b>	Коллектив педагогических работников ГБДОУ «Детский сад № 1 «Ручеек»
<b>Цель Программы развития</b>	<p>-Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>-Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных</p>
<b>Задачи</b>	<p>-Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ.</p> <p>-Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</p> <p>-Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</p> <p>-Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>-Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>-Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей чеченского народа.</p> <p>-Развитие системы управления учреждения на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом</p>
<b>Ожидаемые</b>	-повышение компетентности педагогов в области

<b>результаты:</b>	применения ИКТ; -внедрение информационных технологий в образовательный процесс; - создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ; -улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования; -повышение технологической культуры педагогов; -качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе; -повышение качества образования дошкольников; - приумножение культурных и духовных ценностей чеченского народа; - увеличение доли внебюджетного финансирования
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	udo-055.do95.ru

### **Пояснительная записка**

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития ДОУ на 2022-2027гг. является управленческим документом. Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей – инвалидов, детей с ОВЗ и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах учреждения.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.
5. Обеспечение местами всех детей дошкольного возраста.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения. Необходимость введения

данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях.

Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 54 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины – заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели ДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг также предусмотрена в обновленной Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Таким образом, период до 2027 года в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

### **Информационная справка об учреждении**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Ручеек» функционирует с 01.03.2011 года.

Полное наименование – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Ручеек» с. Мелч-Хи Гудермесского муниципального района.

Краткое наименование – ГБДОУ «Детский сад № 1 «Ручеек».

Адрес сайта в Интернет: [udo-055.do95](http://udo-055.do95)

Адрес электронной почты: [udo-055@mail.ru](mailto:udo-055@mail.ru)

Юридический адрес: ЧР, Гудермесский район, с. Мелч-Хи, ул. Центральная, № 61.

Полный фактический адрес: 366210, ЧР, Гудермесский район, с. Мелч-Хи, ул. Центральная, № 61.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 20 Л 02 № 0001171, регистрационный № 2803 от 05.12.2016г.

**Целью деятельности ГБДОУ «Детский сад № 1 «Ручеек» является:**

- воспитание детей дошкольного возраста;
- охрана и укрепление их физического и психического здоровья;
- развитие индивидуальных способностей и необходимая коррекция нарушений развития.

**Основными задачами ГБДОУ «Детский сад № 1 «Ручеек» являются:**

1. Охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей.

2. Обеспечение познавательно – речевого. Социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.

3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

4. Осуществление необходимой коррекции в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

6. Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей чеченского народа.

7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Предметом деятельности ГБДОУ «Детский сад № 1 «Ручеек» является:**

- обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений;

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- реализация образовательных программ дошкольного образования различной направленности.

**Структура органов управления Учреждением**

Управление учреждением осуществляется Учредителем и руководителем учреждения. Управление учреждением строится на принципах

единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления учреждением. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно – общественный характер управления, являются педагогический совет, управляющий совет, попечительский совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом учреждения.

### **Кадровый потенциал**

В учреждении всего работников - 33, из них 13 – педагогических работника, в том числе: старший воспитатель – 1, воспитателей - 9, педагог психолог – 1, музыкальный руководитель-1, инструктор по физической культуре-1.

### **Образовательный уровень педагогических работников**

<b>Образование</b>	<b>2022</b>	<b>%</b>
Среднее - специальное	10	76%
Высшее педагогическое	3	24%

### **Квалификационный уровень педагогов**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2022</b>	<b>%</b>
Высшая категория	2	15 %
Первая категория	3	23%

Обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогических работников. На начало 2022 – 2023 учебного года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Организованы различные формы повышения профессиональной компетентности для всех категорий работников (проводятся деловые игры, семинары, практические занятия).

Педагогические работники учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

### **Проблемно – ориентированный анализ**

Необходимость разработки программы развития ДООУ на период 2022 - 2027 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

#### **Для этого требуется:**

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ;
- духовно- нравственное воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДООУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и



воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

### **Концепция Программы развития учреждения**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально экономической жизни страны:

- введение профстандартов;
- изменение стратегии развития системы образования Чеченской Республики, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых – введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, влияющих на уровень дошкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через всевозможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлены на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных

педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личносно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребенка ключевые компетенции:

1. Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
2. Социальная – умение жить и заниматься вместе с другим детьми, близкими;
3. Информационная – владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации;
4. Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
5. Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
6. Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств, информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально – технической базы ДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах: гуманизация, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом происходит повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей, изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности, демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

В связи с этим появляется ряд базовых принципов:

-принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей;

-принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

-принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

-принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ГБДОУ являются воспитанники в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений, педагоги, специалисты коррекционного профиля, родители (законные представители).

Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика села, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития учреждения - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного познавательного развития. В этой связи необходимо:

-внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;

-использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;

-проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

-для детей с особыми проблемами в развитии разработать индивидуальные маршруты развития.

Опираясь на право, в выборе образовательных программ и технологий ДОО необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг ДОО, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОО.

В основу реализации Программы развития положен современный программно- проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом,

Как мы уже отмечали ранее, главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект Программы развития ДОО. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ОВЗ.

Таким образом, цель разработки данной Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду. Зная, что дошкольный возраст – важнейший этап развития личности, период начальной социализации ребенка, приобщения его к миру культуры, общечеловеческих ценностей педагогический коллектив прогнозирует в качестве конечного результата:

### **1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):**

-каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

-хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

-обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника учреждения – залог успешной адаптации и обучения в школе;

-каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы учреждения, возможность выбора дополнительных программ;

-качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному ребенку в школе.

### **2. Для педагогов:**

-каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия;

-квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника, дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта, поддержка инновационной деятельности.

### **3. Для учреждения:**

-будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

-органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;

-развитие сотрудничества с другими социальными системами;

-развитие материально – технических и медико – социальных условий учреждения.

Реализация программы позволит сделать процесс развития учреждения в большей степени социально ориентированным.

### **Элементы риска реализации Программы развития ДОУ**

При реализации Программы развития учреждения могут возникнуть следующие риски:

-недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников.

-недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования.

**Современная концепция развития учреждения опирается на:**

-учет образовательных, социально – педагогических потребностей общества;

-индивидуальный подход в развитии каждого ребенка;

-рациональное использование ресурсов образовательной системы;

-учет социокультурной среды развития образовательной деятельности;

-взаимосотрудничество с другими образовательными учреждениями, структурами.

Позитивное развитие учреждения успешно при повышении уровня социально – экономических условий района. Программа строится на основе анализа социально – экономического состояния и развития учреждения, учитывая проблемы, успехи образовательной системы, результативность в существующих социально – экономических условиях. Программа должна стать стержневым документом при планировании целей, задач работы учреждения и реализации их в будущем. Центральной частью Программы развития учреждения являются Целевые программы, имеющие собственную конструктивную реализацию. Программа будет успешно реализоваться, если поставленные задачи будут своевременны и конкретны.

**Программа развития учреждения учитывает:**

-цели и задачи образовательной системы региона;

-постановку конкретных задач, соответствующих направлениям деятельности.

### **План действий по реализации Программы развития Основные мероприятия по реализации Программы развития**

№	Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы	Содержательные характеристики
1	Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе	2022-2027гг.	Разработка комплексно – тематического планирования. Использование метода проектов: 1.Разработка плана преемственности учреждения со школой. 2.Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых

				возможностей. 3.Проектирование психолого – педагогической поддержки социализации и индивидуализации и развития ребенка в условиях образовательной деятельности учреждения
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ	2022-2027гг	Внедрение инновационных технологий. Методическое обеспечение ООП учреждения
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2022-2027гг	Создание условий для освоения информационных технологий. Приобретение компьютеров и т.д.
4	Духовно-нравственное воспитание.	Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников.	2022-2027гг	Формирование духовно – нравственных установок дошкольников. Подготовку и проведение мероприятий к праздничным датам. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса

5	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, мероприятиях ДООУ, района	2022– 2027гг	Развитие способных и одаренных детей и педагогов
6	Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг семьи, формирование культуры здорового образа жизни	2022– 2027гг	1. Применение современных здоровьесберегающих технологий. 2. Создание системы оздоровительной работы
7	Укрепление материально – технической базы учреждения	Укрепление материально-технической базы детского сада.	2022– 2027гг	Построение динамичной, развивающей, безопасной среды
8	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2022– 2027гг	Разработка плана аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, повышение квалификации
9	Государственно-общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2022–2027гг	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса
10	Организации - партнеры	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2022– 2027гг	Заключение договоров о сотрудничестве



### 1. Управление качеством дошкольного образования

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с разными стартовыми возможностями здоровья.

**Цель:** создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОУ. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

#### Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы сроки и их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Пополнение нормативно-правовой базы	2022-2027гг.	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества. Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ОВЗ	2022-2027гг	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
3	Мониторинг достижений детьми результатов	2022-2027гг	Без финансирования	Заведующий Старший

	освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО			воспитатель
4	Развитие проектной деятельности ДОУ: уточнение концептуальных направлений развития учреждения	2022-2027гг	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
5	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2022-2027гг	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ Специалисты коррекционного профиля
6	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного) в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами	2022-2027гг	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2022-2027гг	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
8	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников	2022-2027гг	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2022-2027гг	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель

## 2. Программное обеспечение методики, технологии

**Проблема:** Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

**Цель:** обучение молодых и начинающих педагогов ДОО технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

**Задачи:**

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.

2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2022-2027гг	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
2	Создание проекта взаимодействия ДОО и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2022-2027гг		Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОО
3	Разработка планов самообразования всеми педагогами	2022-2027гг	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОО
4	Проведение мероприятий по изучению и внедрению в образовательную деятельность новых программ	2022-2027гг	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОО

**Ожидаемый продукт:**

1. Методические разработки по обучению начинающих педагогов проектной деятельности.

2. Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

**Социальный эффект:**

1. Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

**3. Информатизация дошкольного образования**

**Проблема:** объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

**Цель:** Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

**Задачи:**

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.

2. Создать документооборот с применением информационных технологий.

3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Создание группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	2022-2027гг	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
2	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы и т.д.)	2022-2027гг	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
3	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	2022-2027гг	Бюджетное финансирование	Заведующий Старший воспитатель
4	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2022-2027гг	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
5	Функционирование и обновление сайта ДОУ	2022-2027гг	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель

**Ожидаемый продукт:**

1. Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
2. Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
3. Презентации о мероприятиях ГБДОУ и опыте работы педагогов.

**Социальный эффект:**

1. Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
2. Участие в проектах города, республики.
3. Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
4. Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

**4. Духовно – нравственное воспитание**

**Проблема:** изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутриличностных, межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети – непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

**Цель:** формирование у дошкольников духовно – нравственных качеств и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Определить формы и методы формирования духовно – нравственного воспитания в условиях дошкольного образования.
2. Разработать модель формирования духовно – нравственных качеств у дошкольников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования.
3. Создать информационные, обучающие, игровые и другие компьютерные программы для методического обеспечения образовательного процесса, направленного на формирование духовно – нравственных качеств у воспитанников.
4. Вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма.
5. Привлечь социальных партнеров для совместной работы.

**Мероприятия с детьми:**

- занятия, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания;
- проведение совместных праздников;
- просмотр слайд - фильмов, диафильмов, видеофильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения;
- экскурсии, целевые прогулки;

-тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия, через журнал «СтелаГад», газеты: «Берийн беш», «Даймохк», «Исламан некь»);

-организация выставок (совместная деятельность детей и родителей);

-постановка сказок духовно - нравственного содержания;

-организация совместного проживания событий взрослыми и детьми.

Основное внимание в программе уделяется работе с семьей. И предусмотрены такие формы работы с родителями:

-родительские собрания на духовно-нравственные темы;

-открытые показы воспитательно-образовательного процесса;

-проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы, тематические семинары с использованием ИКТ);

-анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;

-индивидуальные консультации специалистов;

-наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;

-экскурсии.

#### **Планируемые результаты работы:**

-активное внедрение интерактивных технологий в познавательную образовательную деятельность;

-создание предметно-развивающей среды, способствующей нравственному воспитанию дошкольников;

У дошкольников должно быть сформировано:

- устойчивость навыков поведения;

-знание национальных обрядов, традиций, правил поведения;

- сформированность основ ценностных сфер личности;

-стабильность психического развития;

-целостность восприятия мира;

-воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;

-формирование коллектива, где каждый самоценен, и все пребывают в гармонии друг с другом;

-развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству.

Главный результат, на который очень бы хотелось надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Участие в районных мероприятиях, посвященных памятным датам	2022-2027	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
2	Неделя по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	2022-2027	Без финансирования	Старший воспитатель Педагоги
3	Разработка Плана работы по духовно – нравственному воспитанию дошкольников	2022-2023	Без финансирования	Старший воспитатель Педагоги
4	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно – коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения	2021-2027	Без финансирования	Старший воспитатель Педагоги
5	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	2022-2027	Без финансирования	Ст. воспитатель Педагоги

#### Ожидаемый продукт:

1. Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.

2. Электронная методическая медиатека по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.

3. Презентации для формирования духовно – нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.

#### Социальный эффект:

1. Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.

2. Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей.

3. Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.

### 5. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов

**Цель:** создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку детей, детей с высоким уровнем интереса, самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникативных.

#### Задачи:

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в учреждении.

2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками учреждения основной образовательной программы дошкольного образования.

3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.

4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникативных.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Выявить детей с ярко выраженными природными способностями, используя диагностический инструментарий	2022-2027	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
2.	Проведение психолого – педагогического исследования общих способностей одаренных детей	2022-2027	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Организация участия детей в конкурсах, выставках на уровне учреждения	2022-2027	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
4.	Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов на уровне учреждения	2022-2027	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
5	Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды с учетом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса	2022-2027	Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующий Старший воспитатель Специалисты коррекционного профиля
6	Оборудование групповых	2022-2027	Целевые	Заведующий



	помещений и кабинетов специалистов коррекционного профиля развивающими пособиями, игрушками, играми развивающей направленности и т.д.		средства, бюджетное финансирование	Старший воспитатель Специалисты коррекционного профиля
7.	Пополнение методического кабинета материалом для сопровождения образовательной программы	2022-2027	Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующий Старший воспитатель
8.	Организация работы по психолого – педагогическому просвещению родителей талантливых детей	2022-2027	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Педагог - психолог
9.	Содействие педагогам в организации работы с родителями детей, имеющих ярко выраженные способности	2022-2027	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Педагог - психолог

### Ожидаемый продукт:

1. Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиН, СП, ООП учреждения, ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детей.

2. Совершенствуются познавательные процессы, Сформирована готовность к обучению к школе, Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения.

### Социальный эффект:

Развиты качества: самостоятельность, инициативность, любознательность. Творческое воображение, умение планировать поисково – исследовательскую деятельность.

1. Совершенствована двигательная активность, повышена сопротивляемость и защитные свойства организма. Сформирована потребность в физическом совершенствовании, воспитана привычка здорового образа жизни.

2. Обогащен словарь детей.

3. Развиты: связная речь, грамматический строй речи, умение владеть речью как средством общения и культуры.

4. Сформированы: фонематический слух, звуковая аналитико – синтетическая деятельность.

### 6. Здоровьесберегающие технологии.

**Проблема:** низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

**Цель:** комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

**Задачи:**

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, ДОУ в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующей мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2022-2027	Без финансирования	Старший воспитатель Педагог-психолог Медицинская сестра
2	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	Ежегодно 2022-2027	Без финансирования	Старший воспитатель Педагоги
3	Участие в районных мероприятиях, посвященных развитию физической культуры и спорта	Ежегодно 2022-2027	Без финансирования	Старший воспитатель Педагоги
4	Подбор материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители!», «Здоровые дети не плачут», «Правильное питание – залог здоровья»	Ежегодно 2022-2027	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели

5	Организация совместного проведения с родителями досугов	Ежегодно 2022-2027	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели Медицинская сестра
6	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах	Ежегодно 2022-2027	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели Педагог психолог
7	Пополнение сайта учреждения	Ежегодно 2022-2027		Заведующий Старший воспитатель Ответственный за ведение официального сайта учреждения
8	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	ежегодно 2022-2027	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель

**Ожидаемый продукт:**

-информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, Родители!», «Здоровые дети не плачут», «Правильное питание - залог здоровья».

**Социальный эффект:**

1.Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

2.Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья

3.Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников

4.Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «К здоровой семье через детский сад»

5.Распространение педагогического опыта.

**7.Укрепление материально – технической базы учреждения**

**Цель:** обогащение предметно – пространственной среды и материально – технической базы учреждения согласно требования ФГОС ДО.

**Задачи:**

1.Совершенствовать предметно – пространственную среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.

2. Укреплять материально – техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.

3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Приобретение проектора, современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	2022-2027	Бюджетное финансирование	Заведующий
2	Приобретение музыкальных инструментов, приобретение костюмов сказочных персонажей для организации театрализованной деятельности	2022-2027	Бюджетное финансирование	Заведующий
3	Постоянное отслеживание состояния предметно – развивающей среды, ее модернизация и развитие	2022-2027	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
4	Обеспечение комплектом подписных изданий	2022-2027	Бюджетное финансирование	Заведующий

### 8. Кадровая политика

**Проблема:** недостаточность разработки механизма инновационной и экспериментальной деятельности педагога.

**Цель:** формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов. Исходя из их профессионального развития.

**Задачи:**

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования педагогов (горизонтальное и вертикальное).

2. Привлечь социальных партнеров для совместной работы по проекту «Кадровая политика».

3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Изучение качества профессиональной деятельности педагогов	2022 - 2027	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
2	Проведение мастер – классов.	2022-2027	Без	Старший

	Деловых игр. Семинаров – практикумов, открытых просмотров ООД		финансирования	воспитатель Педагоги
3	Составление плана повышения квалификации педагогов	2022-2027	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии и пр.)	2022 - 2027	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
5	Организация обучения педагогов работе в комбинированных группах с детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с ОВЗ	2022 - 2027	Без финансирования	Старший воспитатель Специалисты коррекционного профиля
6	Организация наставничества для профессионального становления молодых педагогов	2022 - 2027	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
7	Подготовка и проведение аттестации педагогических работников	2022-2027	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели

#### **Ожидаемый продукт:**

1. Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей педагогов по обучению.

2. Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов.

#### **Социальный эффект:**

1. Повышение уровня компетенции педагогов.

2. Улучшение качества образования детей посредством участия работников в конкурсном движении.

3. Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

4. Улучшение материального состояния педагогов.

### **9. Социальное партнерство**

**Проблема:** при создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Найти формы эффективного взаимодействия учреждения с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Экскурсия, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок	2022-2027гг.	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Учителя начальных классов
2	Спектакли, выставки рисунков, совместные праздники, конкурсы	2022-2027гг.	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
3	Реализация проектов, подготовка презентации	2022-2027		Заведующий Старший воспитатель Педагоги
4	Проведение профилактических осмотров, противэпидемиологических мероприятий	2022-2027		Заведующий Медицинская сестра Поликлиника

**Ожидаемый продукт:**

-Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.

**Социальный эффект:**

Снижение порога тревожности при поступлении в 1- й класс, обогащение социально – эмоциональной сферы детей, внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов, обогащение знаний детей по ПДД, социально – эмоциональной сферы детей.

**10. Государственно – общественное самоуправление**

**Цель:** повышение психолого – педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

**Задачи:**

1. Создать необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка.

2. Вовлечь семьи в образовательный процесс учреждения.

3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия учреждения с семьями дошкольников.

	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация Плана учреждения по работе с родителями	2022-2027гг.	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями: семинар – практикум, консультации, круглый стол	2022-2027гг.	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Оформление инновационных стендов для родителей в коридорах и в групповых приемных учреждения «Для вас, Родители»	2022-2027	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели
4	Обновление информации на официальном сайте учреждения	2022-2027	Без финансирования	Заведующий Ответственный за ведение сайта
5	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2022-2027	Без финансирования	Старший воспитатель Педагоги
6	Участие педагогов в различных семинарах, форумах, вебинарах по теме «Взаимодействие с родителями»	2022-2027	Без финансирования	Старший воспитатель Педагоги