

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**  
**ГБДОУ «Детский сад №1 «Ручеек» с. Мелч-Хи Гудермесского**  
**муниципального района» на 2022-2023 учебный год.**

В ГБДОУ «Детский сад №1 «Ручеек» с. Мелч-Хи Гудермесского муниципального района» на 2022-2023 учебный год воспитателями всех групп и специалистами ДОУ: педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом дополнительного образования-разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре и условиям реализации ООП ДО и приняты решением Педагогического совета № 01 от 31.08.2022

Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития педагога создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО. Программы характеризуют целостную модель воспитания, обучения и развития детей от 2 до 7 лет, выступают в качестве инструмента реализации целей образования в интересах развития личности ребенка, семьи, общества, государства и обеспечивают единое образовательное пространство образовательного учреждения, социума и родителей.

Ведущие цели рабочих программ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели формируются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по 5 образовательным областям: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов:

1. Целевой раздел - «Пояснительная записка», «Возрастные особенности детей», «Особенности организации работы и развивающей предметно-пространственной среды»;
2. Содержательный – Основная часть «Содержание психолого-педагогической работы по 5 образовательным областям»
3. Организационный – «Учебно-тематический план», «Комплексно-тематическое планирование», «Организация режима пребывания в ДОУ», «Планируемые результаты освоения детьми ООП ДО», «Мониторинг образовательного процесса», «Вариативная часть», «Работа с родителями», «Перспективный план работы с родителями», «Методическое обеспечение Программы»

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов. Через все рабочие программы учреждения проходит комплексно-тематический план образовательной программы, что позволяет в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании работы педагогов.