

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Ручеек» с. Мелч-Хи
Гудермесского муниципального района»
(ГБДОУ «Детский сад № 1 «Ручеек»)

**Публичный доклад
заведующей
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада №1 «Ручеек»
с. Мелч-Хи Гудермесского муниципального района»
за 2021-2022 учебный год
Измаиловой Айзан Мусаевны**

Информационный раздел:

Наименование учреждения: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Ручеек» с. Мелч-Хи Гудермесского муниципального района».

Адрес ДОУ: Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район с. Мелч-Хи ул. Молодежная, 61.

Год основания ДОУ: детский сад функционирует с марта 2011 года.

Заведующий ДОУ: Айзан Мусаевна Измаилова.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

Количество групп: 3.

Количество детей: 117.

Группа	Возрастная особенность	Количество групп
2 младшая группа «Радуга»	3 – 4 года	1
Средняя группа «Звездочки»	4 - 5 года	1
Старшая группа «Почемучки»	5 - 6 лет	1
Итого:		3

Обеспеченность педагогическими кадрами

Должность	Количество специалистов
Старший воспитатель	1
Воспитатели	6
Инструктор по физкультуре	1
Музыкальный руководитель	1
Социальный педагог	1

Уровень образования

Образование	Количество педагогов
Высшее (педагогическое)	3
Средне-специальное (педагогическое)	6
Другое	1
Обучаются (получают высшее образование)	1

Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Должность	Год прохождения
1	Измаилова А.М.	Заведующий	2021

2	Измаилова Э.С.	Ст. воспитатель	2021
3	Алиева З.И.	Инструктор по физкультуре	2021
4	Вараева М.Т.	Музыкальный руководитель	2021
5	Кахаева Л.Р.	Воспитатель	-
6	Татаева Р.В.	Воспитатель	2021
7	Гадаева М.Э.	Воспитатель	-
8	Колесова А.В.	Воспитатель	2018
9	Богодова М.Н.	Воспитатель	2021
10	Джанаралиева М.Б.	Воспитатель	2021

Программное обеспечение

Основная образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ручеек» с. Мелч-Хи Гудермесского муниципального района» (далее ГБДОУ) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 20.05.2015 № 2/15), образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Ручеек» по проекту, одноэтажное, светлое, автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются актовый зал, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, медицинский кабинет и кабинет делопроизводителя. Имеются два санузла. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник двухкамерный – 2, морозильная камера – 1, электрическая плита – 2, электрическая мясорубка-1.

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор.

На территории детского сада построены тентовые навесы для каждой группы.

По мере возможностей создана предметно – развивающая среда по зонам развития: художественное творчество (рисование, лепка, аппликация), трудовая деятельность (уголок природы, ручной труд), книжный уголок, сюжетно – ролевые игры и т.д. Наличие телевизоров в группах позволяют более интересно и эффективно проводить не только ООД, но и мероприятия, досуги для детей.

Педагогическим коллективом ГБДОУ № 1 «Ручеек» 31 августа был проведен установочный педсовет, где был утвержден годовой план на 2021-2022 учебный год и намечены следующие задачи:

- 1. Продолжать работу по воспитанию у дошкольников любви, интереса и уважения к родному языку.**
- 2. Совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театральную-игровую деятельность.**

Для успешного решения первой задачи нами проведена определенная работа:

- 1. Педагогический совет № 2 «Организация и эффективность работы педагогов по развитию родного языка в условиях ДОУ».**
- 2. Тематический контроль «Системность результативность в использовании педагогических технологий с целью повышения результативности обучения родному языку».**
- 3. Семинар-практикум для педагогов «Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении по изучению воспитанниками родного языка в условиях реализации ФГОС ДО».**
- 4. Консультации для воспитателей:** «Роль родного языка в будущей жизни ребенка», «Родной язык-удивительный педагог».
- 5. Открытый просмотр ООД в старшей группе по речевому развитию «Ламанан ламасташ».**
- 6. Консультация для родителей: «Родной язык-как важнейшая ступень в развитии интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире».**

Для решения второй задачи проведена следующая работа:

- 1. Педагогический совет № 3 «Развитие творческих коммуникативных способностей детей посредством театрализованной деятельности».**
- 2. Тематический контроль «Развитие детей в театрализованной деятельности».**
- 3. Семинар-практикум для педагогов «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников».**
- 4. Консультация для воспитателей: «Развитие творческого потенциала в театральной деятельности»; «Формирование у детей общей культуры, целостного представления о мире через различные виды театрально-игровой деятельности».**
- 5. Открытый просмотр ООД: «Путешествие с пчелкой в страну под названием «Театр».**

В течение учебного года проведены и другие мероприятия:

- «День знаний»;
- «День Чеченской республики»;
- «День чеченской женщины»;
- «День воспитателя и всех работников дошкольного образования»;
- «Здравствуй, осень золотая!»
- «День народного единства»;
- «День матери»;
- «День конституции РФ»;
- «В гости Новый год пришел»;
- «День защитника Отечества»;
- «8 Марта»;
- «День конституции ЧР»;
- «День мира в ЧР»;
- «День чеченского языка»;
- «Священный месяц Рамадан»;
- «День Победы»;
- «День скорби и печали»;
- «До свидания, Детский сад!».

Контроль и руководство:

- **Фронтальный контроль:** организация учебно-воспитательной работы с детьми (средняя группа);

Еженедельно проводился оперативный контроль.

Выставки детских рисунков:

- «Мы за мир на Земле»;
- «Моя мама лучше всех»;
- «Праздник приближается, елка наряжается»;
- «Папа может все, что угодно» фотовыставка;
- «Все для милой мамочки»;
- «Моя Республика»;
- «Салют Победы».

Педагогические часы:

- «Воспитание любви и уважения родному языку»;
- «Теоритические основы развития театрализованной деятельности в детском саду»;
- Организация воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»

Консультации для педагогов:

- «Повышение профессиональной компетентности воспитателя через самообразование»;
- «Интеллектуальное развитие дошкольников в игровой деятельности»;
- «Формирование навыков осознанного безопасного поведения детей на улице».

В ГБДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы. Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими ООД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждой образовательной области.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано на начало учебного года 109 воспитанников, на конец учебного года 117 воспитанников.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса на 2021-2022 учебный год (%)

Образовательные области	Возрастные группы						Итого	
	2 младшая		Средняя		Старшая			
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Физическое развитие	49%	90%	74%	92%	69%	97%	64%	93%
Познавательное развитие	36%	72%	72%	81%	89%	91%	63%	80%
Речевое развитие	36%	70%	67%	79%	88%	95%	64%	81%
Социально-коммуникативное развитие	36%	73%	72%	79%	90%	92%	66%	81%
Художественно-эстетическое развитие\	36%	72%	65%	76%	89%	91%	63%	80%
Музыка	50,2%	77,1%	77,7%	85,6%	66,3%	94,7%	65%	86%

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Вывод: программный материал по всем образовательным областям на начало и на конец учебного года усвоен детьми всех возрастных групп на среднем уровне.

Участие ГБДОУ «Детский сад № 1 «Ручеек» в конкурсах

Достижения воспитанников в 2021-2022 учебном году

ФИО	Название (номинация)	Уровень	Место
Тагиева Джамиля	«Нохчийн сийлахь йо1» «Лучший чтец»	Районный	1-е место
Гереева Сафият	«Звонкий голосок» «Сольное исполнение»	Районный	участие

По медико-педагогическому направлению проводилась следующая работа:

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

Организован гибкий режим пребывания детей в ДОУ. В период адаптации родителям предоставлена возможность находиться с ребенком в группе. Заведующей и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: - сбор информации, наблюдения, щадящий режим, закаливание, неполный день

пребывания в ДОУ, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости. Все усилия медико-педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

	Заболевание	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	всего	0	6	0	0	0
1.	ОРВИ и грипп	-	3	-	-	-
2.	Ангина	-	2	-	-	-
3.	Гастроэнтерит	-	-	-	-	-
4.	Пневмония	-	-	-	-	-
5.	Скарлатина	-	-	-	-	-
6.	Прочие	-	-	-	-	-
7.	Диспансерный учет	-	1	-	-	-
8.	ЧБД	-	-	-	-	-

Готовность детей к школе

Педагогом-психологом Измаиловой Э.С., на начало учебного года проводился мониторинг готовности детей к школьному обучению. Обследование проводилось по карте готовности ребенка к школьному обучению.

«Определение мотивов учения» (автор методики М.Р. Гинзбург).

Методика позволяет выявить структуру мотивов учения ребенка.

Вазомоторная активность (соотнесение зрительного восприятия и двигательного навыка, развитие пространственной координации – методика А. Векслера).

Графический диктант (автор Д.Б. Эльконин), направлена на выявление умения внимательно слушать и действовать по правилам.

В обследовании участвовало 22 воспитанника; в возрасте от 6.6 лет. В результате проведенной психолого-педагогической диагностики на готовность детей к школьному обучению:

Детей с высоким уровнем на начало-4,

Детей со средним уровнем на начало -16,

Детей с низким уровнем на начало-2,

Данная работа велась совместно с воспитателями всех групп и специалистами. Таким образом, выявили индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметили при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, тренинги, открытые просмотры) повышают компетентность и профессионализм педагогов ДОУ; способствуют успешной работе коллектива и

положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие ДООУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты мониторинга.

Работа с родителями

В 2021-2022 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей.
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. В рамках решения годовых задач педагоги ДООУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Родители тяжело идут на контакт, не хотят уделять время на своих детей. Это затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родители знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей. Целенаправленно проводится работа с родителями старшей группы. Проводятся индивидуальные беседы со специалистами, учителями, экскурсии, готовятся тематические выставки.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДООУ сумело найти подход к каждой семье.

Административно-хозяйственная деятельность за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада. деятельность заведующего хозяйством направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями и ДООУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

В ДООУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДООУ к учебному году;
- готовность ДООУ к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность; влажность помещений;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада. Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные административные собрания.

Преемственность со школой

Под преемственностью между детским садом и школой подразумевается система связей, обеспечивающих взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития ребенка.

Цель нашей работы по осуществлению преемственности со школой: воспитание положительного отношения детей к школе.

Задача: последующая успешная адаптация выпускников ДООУ к школе.

Первым шагом являлось составление Договора о совместной работе ГБДОУ №1 «Ручеек» по преемственности с МБОУ «Мелчхинская СШ» от 31.08.2021 г. Затем, был составлен План работы по преемственности на 2020-2021 учебный год. Согласно плану совместной работы в 2021-2022 учебном году организовано взаимное посещение школы и детского сада воспитателями старшей группы и учителями с целью ознакомления с формами и методами работы (сентябрь-октябрь, взаимного консультирования (в течение года и по результатам мониторинга развития детей).

В ДООУ были проведены тематические занятия «Рассматривание картины «Школа», чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихов, выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе», ознакомление с пословицами и поговорками, в которых подчеркивается значение книги, учения и труда.

Учебные зоны в старшей группе пополнились словесными и дидактическими играми на школьную тематику, иллюстративным альбомом о школе, альбомом загадок, стихов, пословиц и поговорок о школе, о школьных принадлежностях, о знаниях, о книгах.

С детьми проводились сюжетно-ролевые игры, в частности, игра «Школа» (в старшей группе). Проведена выставка рисунков «Скоро в школу».

Для родителей проведены консультации на тему «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе», «Леворукий ребенок», «Готовим руку к письму», «Как подготовить ребенка к поступлению в школу».

- Оформлена в группе сюжетно-ролевая игра «Школа»;
- Альбомы со словесными и дидактическими играми на школьную тематику;
- Иллюстративный альбом о школе;
- Альбомы стихов, загадок, пословиц и поговорок о школе, школьных принадлежностях, о знаниях, книгах;
- Беседа о школе, беседа «Поведение в школе»;
- Дидактическая игра «Собери портфель».

Анализируя работу за 2021/2022 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДООУ в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Повышение профессионального уровня проходит на уровне теоретического педагогического просвещения, в проведении просмотров организованно - образовательной деятельности и на курсах повышения квалификации. В ДООУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы на следующий учебный год:

-продолжать улучшать материально-техническую базу ДОУ, развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО;

-продолжать использовать в работе современные образовательные технологии; - продолжать развивать профессиональные компетенции педагогов в области дошкольного образования в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог»;

- продолжать работу по речевому развитию дошкольников через различные формы работы;

- продолжать работу по воспитанию у дошкольников любви, интереса и уважения к родному языку.

Заведующий



[Handwritten signature]

А.М. Измаилова